

**Министерство образования Рязанской области**

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Рязанский институт развития образования»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Ученым советом**

**ОГБУ ДПО «РИРО»**

**протокол № 1 от 2023 г**



**Председатель**

*(Handwritten signature)*  
**/А. А. Кашаев/**

**Контрольно-измерительные материалы для тестирования  
руководителей и кандидатов на должности руководителей  
образовательных организаций Рязанской области  
Демонстрационный вариант**

**Рязань  
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО.....	7
ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВАРИАНТА ОТВЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ).....	8
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ) .....	9
ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВАРИАНТА ОТВЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (ЗАВЕДУЮЩИХ ДЕТСКИМИ САДАМИ) .....	10
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (ЗАВЕДУЮЩИХ ДЕТСКИМИ САДАМИ) .....	11
ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВАРИАНТА ОТВЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	12
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к контрольно-измерительным материалам для тестирования руководителей и кандидатов на должности руководителей образовательных организаций

В соответствии с Приказом министерства образования и молодёжной политики Рязанской области от 22.10.2019 №1231 "Об объявлении конкурсного отбора кандидатов на включение в кадровый резерв системы образования Рязанской области для замещения вакантных должностей "руководитель", "заместитель руководителя" муниципальных и государственных образовательных организаций Рязанской области" и Приказом министерства образования и молодёжной политики Рязанской области от 28.01.2019 №76 "Об утверждении положения о кадровом резерве системы образования Рязанской области для замещения вакантных должностей и положения об аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Рязанской области", руководители и кандидаты на должность руководителя образовательной организации проходят квалификационные испытания в форме тестирования.

Региональный координатор в части проведения оценки профессиональных компетенций руководителей – ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»

Цель проведения тестирования - создание системы независимой оценки профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций региона, которая дает возможность получить объективную информацию на регулярной основе о существующих профессиональных дефицитах, эффективности процессов повышения квалификации руководящих работников.

Контрольно-измерительные материалы представлены оценочными средствами, разработанными на основе знаний, умений и трудовых действий профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

Контрольно-измерительные позволяют оценивать уровень развития ключевых компетенций руководителей при решении конкретных управленческих задач. Материалы направлены на оценку уровня управленческих компетенций руководителей образовательных организаций и представлены в двух видах: вопросы закрытого типа с выбором одного варианта ответа и вопросы открытого типа. Весь банк вопросов разделен на

общую часть и специальные по направлениям: дошкольное образование, дополнительное образование, общее образование.

Квалификационные испытания проходят на платформе director62.ru в очном формате на базе ОГБУ ДПО «РИРО». Программа удобна и проста в использовании, есть возможность возврата к предыдущим вопросам. Время, рассчитанное на прохождение теста, составляет 2 часа. Тест содержит 34 вопроса (28 закрытого типа с выбором одного варианта ответа и 6 вопросов открытого типа). Максимальное количество баллов за вопрос закрытого типа с выбором одного варианта ответа – 5 баллов, за вопрос открытого типа – 10 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать тестируемый – 200 баллов. Тест считается выполненным, если тестируемый ответил на более чем 60% вопросов и набрал более 120 баллов.

Общее количество вопросов в банке и количество выдаваемых при тестировании представлено в таблице 1.

Блок вопросов	Тип вопросов	Количество вопросов, выдаваемых тестируемому из общего банка вопросов
Общие	Закрытого типа	20
	Открытого типа	3
Специальные ОО	Закрытого типа	8
	Открытого типа	3
Специальные ДО	Закрытого типа	8
	Открытого типа	3
Специальные ДОП	Закрытого типа	8
	Открытого типа	3

Сертификат с набранным количеством баллов приходит на электронную почту, указанную тестируемым при регистрации на портале director62.ru

Критерии оценки вопросов открытого типа представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Критерии оценки ответа на вопрос открытого типа

Критерии	Баллы
Ответа нет или ответ не по теме вопроса	0
Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий	1-2
В ответе логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения	3-4
Дан недостаточно полный и недостаточно	5-6

развёрнутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения	
Раскрыта суть вопроса, но допущены ошибки в употреблении терминов	7
Верно используются ключевые понятия и терминология, прослеживаются причинно-следственные связи, но ответ не полный	8-9
Дан полный и развернутый ответ	10

Тест обеспечивает и проверку знаний руководителей образовательных организаций региона, и кандидатов на включение в кадровый резерв системы образования Рязанской области по следующим темам:

а) нормативные правовые акты Российской Федерации, в том числе Рязанской области, регламентирующие образовательную, научную, хозяйственную и финансово-экономическую деятельность образовательных организаций;

б) приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации;

в) теория и методы управления образовательными организациями;

г) правила по охране труда и пожарной безопасности;

д) отраслевая специфика образовательной организации;

е) гражданское, трудовое, налоговое и экологическое законодательство;

ж) управление организацией, финансовый аудит и планирование;

з) порядок принятия решений по вопросам управления и распоряжения объектами недвижимости образовательных организаций;

и) квалификационные требования по должностям работников и руководителей образовательных организаций и (или) профессиональных стандартов.

По результатам тестирования выявляются профессиональные дефициты, формируются рекомендации и разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, направленные на обеспечение повышения квалификации и профессионального развития руководителей образовательных организаций.



## **ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОО**

### **Демонстрационный вариант**

1. В вашей образовательной организации, при обсуждении проекта правил распорядка, представительный орган работников высказался отрицательно. Работодатель не согласен с мнением представительного органа. Как Вы поступите в сложившейся ситуации?
2. Каков порядок действий при уничтожении документов с персональными данными сотрудников?
3. Что такое инновации? Приведите примеры инноваций в учебно-воспитательном процессе.
4. Каковы, на Ваш взгляд, эффективные формы, методы и приемы работы с родителями в современной образовательной организации?

**ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВАРИАНТА  
ОТВЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ)**

**Демонстрационный вариант**

1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (моделям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются:

2. Допускается ли привлекать к мытью окон в образовательной организации обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования?

3. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

4. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе:

## **ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ)**

### **Демонстрационный вариант**

1. Как школа может воздействовать на тех родителей, которые не водят детей в школу?
2. Обучающийся регулярно использует обсценную лексику в адрес одноклассников и учителей. Какие меры дисциплинарной ответственности можно применить? Можно ли не пускать на урок или выгнать с урока такого ученика?
3. Девочку исключили из школы с аттестатом о неполном среднем образовании после девятого класса, так как она не прошла отбор в специализированные старшие классы. Параллели без углублённого обучения в школе не оказалось. Нарушила ли образовательная организация девочки?
4. Два одиннадцатиклассника не пошли на физкультуру, а остались в раздевалке и курили электронные сигареты. Директор школы после получения письменных объяснений от учеников объявил им приказом замечание за нарушение правил внутреннего распорядка поведения, предусматривающего запрет курения. Ученики обжаловали приказ в школьной комиссии по урегулированию споров. Законно принятое директором решение?

**ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВАРИАНТА  
ОТВЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (ЗАВЕДУЮЩИХ ДЕТСКИМИ  
САДАМИ)**

**Демонстрационный вариант**

1. Воспитателя штрафуют за долг родителей по оплате детского сада. Законно ли это?
2. Родительская плата, в соответствии с федеральным законодательством, не взимается:
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для ребенка дошкольного возраста определяется:
4. Допускается ли расположение на территории построек и сооружений, функционально не связанных с дошкольной образовательной организацией?

**ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
(ЗАВЕДУЮЩИХ ДЕТСКИМИ САДАМИ)**

**Демонстрационный вариант**

1. Ребёнок отказывается идти в детский сад. Какую необходимо провести работу с родителями и педагогами ДОО?
2. Могут ли ребёнка отчислить из детского сада за пропуски?
3. Как Вы поступите, если ребёнку не нравится воспитатель и родители требуют поменять педагога?
4. Какое участие могут принимать родители в работе ДОО?

## **ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВАРИАНТА ОТВЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Демонстрационный вариант**

1. Могут ли устанавливаться переводные экзамены в организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам?
2. За совершение дисциплинарного проступка, то есть за виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей, к нему можно применить три вида взысканий:
3. Вправе ли организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, привлекать к занятию педагогической деятельностью студента педагогического университета, который обучается на 3 курсе по направлению подготовки «Физическая культура и спорт»?
4. Законно ли поступил директор Центра развития творчества детей и юношества, уволивший педагога за появление его на рабочем месте в рабочее время в состоянии алкогольного опьянения?

## **ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Демонстрационный вариант**

1. Какие методы и средства Вы применяете для сохранения контингента обучающихся при освоении дополнительных образовательных программ?
2. Обучающийся в образовательном учреждении дополнительного образования имеет академическую задолженность при отсутствии уважительных причин. Правомерно ли отчисление обучающегося из образовательного учреждения дополнительного образования за неуспеваемость?
3. Каким образом может быть реализована дополнительная образовательная программа в случае, если ребенок потерял голос и не может обучаться по программе хорового обучения, или набрал лишний вес, который не позволяет успешно освоить программу хореографического образования? Правомерно ли отчисление обучающегося из образовательного учреждения дополнительного образования в таком случае?
4. Какое участие могут принимать родители в работе организаций дополнительного образования?